

**ISTITUTO COMPRENSIVO ITALO CARLONI – CERRETO D'ESI**

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

INDICATORI	DESCRITTORI				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
<b>Indicatori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto di sé e degli altri</li> <li>- <i>Uso e rispetto del materiale proprio e altrui e delle strutture scolastiche</i></li> <li>- <i>Capacità di affrontare situazioni problematiche</i></li> </ul>				
<b>Rispetto di sé e degli altri</b>	L'alunno/a rispetta le regole di convivenza in ogni situazione ed è sempre disponibile ad aiutare gli altri.	L'alunno/a rispetta le regole di convivenza ed è disponibile ad aiutare gli altri.	L'alunno/a rispetta generalmente le regole di convivenza e a volte è disponibile ad aiutare gli altri.	L'alunno/a rispetta le regole di convivenza, a volte, se stimolato, è disponibile ad aiutare gli altri.	L'alunno/a si comporta in modo scorretto e inopportuno.
<b>Uso e rispetto del materiale proprio e altrui e delle strutture scolastiche</b>	Utilizza in modo molto responsabile i materiali e le strutture messe a disposizione.	Utilizza in modo responsabile i materiali e le strutture messe a disposizione.	Utilizza quasi sempre in modo rispettoso i materiali e le strutture messe a disposizione.	Utilizza quasi sempre in modo rispettoso i materiali e le strutture messe a disposizione.	A volte utilizza in modo inadeguato i materiali scolastici e le strutture messe a disposizione.
<b>Capacità di affrontare situazioni problematiche</b>	Affronta autonomamente e creativamente le situazioni problematiche quotidiane e trova situazioni costruttive.	Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova situazioni costruttive.	Cerca di trovare situazioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane.	Cerca di trovare soluzioni accettabili semplici in situazioni problematiche quotidiane.	Anche se stimolato/a, necessita dell'aiuto dell'insegnante per trovare soluzioni accettabili, in semplici situazioni problematiche.